



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

## Istituto Comprensivo "Colozza/Bonfiglio"

Via Imera,32- 90138 Palermo -Tel. 091-582068 Fax 091-334232

C. M. PAIC85100P - C.F. 80014460820

sito web [www.iccolozzabonfiglio.it](http://www.iccolozzabonfiglio.it)

E-Mail [paic85100p@istruzione.it](mailto:paic85100p@istruzione.it) [paic85100p@pec.istruzione.it](mailto:paic85100p@pec.istruzione.it)



### Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

<b>LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>PROFILO</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<b>Frequenza</b> assidua e puntualità nell'adempimento dei propri dover scolastici. <b>Partecipazione</b> attiva e propositiva alle iniziative didattiche programmate con ricaduta sul gruppo <b>Correttezza</b> consapevole e continua nei rapporti con docenti, compagni e personale della scuola. <b>Rispetto</b> consapevole delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola.	OTTIMO
<b>Frequenza</b> assidua e puntualità nell'adempimento dei propri doveri scolastici . <b>Partecipazione</b> attiva e propositiva alle iniziative didattiche programmate. <b>Correttezza</b> nei rapporti con docenti, compagni e personale della scuola. <b>Rispetto</b> delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola.	DISTINTO
<b>Frequenza</b> assidua e regolarità nell'adempimento dei suoi doveri scolastici <b>Partecipazione</b> attiva alle iniziative didattiche programmate. <b>Correttezza</b> nei rapporti con docenti, compagni e personale della scuola. <b>Rispetto</b> delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola.	BUONO
<b>Frequenza</b> ed impegno non sempre regolari nell'adempimento dei propri doveri scolastici, ma disponibilità alla collaborazione per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati. <b>Partecipazione</b> passiva alle iniziative didattiche programmate. <b>Correttezza</b> scarsa nei rapporti con docenti, compagni e personale della scuola, ma sensibilità ai richiami. <b>Rispetto</b> scarso delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola, ma sensibilità ai richiami.	SUFFICIENTE

<p><b>Frequenza</b> scarsa e mancanza di puntualità nell'adempimento dei propri doveri scolastici, scarsa disponibilità alla collaborazione per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati.</p> <p><b>Partecipazione</b> passiva e dispersiva alle iniziative didattiche programmate</p> <p><b>Correttezza</b> scarsa nei rapporti con docenti, compagni e personale della scuola e del patrimonio della scuola.</p> <p><b>Rispetto</b> scarso delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola, scarsa sensibilità ai richiami</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>
---	----------------------------