



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "Colozza/Bonfiglio"

Via Imera, 32-90138 Palermo -Tel. 091-582068 Fax 091-334232 C. M. PAIC85100P - C.F. 80014460820 sito web www.iccolozzabonfiglio.it

E-Mail paic85100p@istruzione.it paic85100p@pec.istruzione.it



I.C.S. - "G.A. COLOZZA-BONFIGLIO"-PALERMO

Prot. 0006716 del 13/05/2021

07 (Uscita)

All'Albo online

Al Sito web

Fascicolo PON FSE 2014-2020

Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA SIAMO NOI

CODICE CUP: *E78H18000740007*

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-255

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota MIUR Prot. 0037407 del 22/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018 n.129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n.7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/1416 del 09-02-2018 indirizzata al Ds dell'Istituto comprensivo Colozza Bonfiglio e per conoscenza al Direttore Regionale USR Sicilia "Selezione esperti formatori – Riscontro a quesito";

VISTO Il Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018; (delibera n.3 del collegio docenti del 27.03.2018; delibera n.10 del consiglio di istituto del 27.03.2018)

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. *AOODGEFID-678* del *17/01/2020* Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio

VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto prot. 1300 del 04/02/2020;

VISTA le delibere degli organi collegiali, con le quali il progetto è stato inserito il piano nel PTOF;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n°4 del 12.02.2019;

VISTI i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa ed allegati in prospetto:

Codice	Titolo Modulo	Modulo	Allievi	Ore	esperti
identificativo progetto					
10.1.1A-FSEPON- SI-2019-255	TEATRO: FATTORE DI COMUNIONE	Arte; scrittura creativa; teatro	Primaria minimo 20	60	n.2 30 ore per esperto
10.1.1A-FSEPON- SI-2019-255	ENGLISH PLANET	Potenziamento della lingua straniera	Primaria minimo 20	30	n.1
10.1.1A-FSEPON- SI-2019-255	PENSIERO COMPUTAZIONALE	Innovazione didattica e digitale	Primaria minimo 20	30	n.1
10.1.1A-FSEPON- SI-2019-255	UNA MENTE ROBOTICA	Innovazione didattica e digitale	Primaria minimo 20	30	n.1
10.1.1A-FSEPON- SI-2019-255	LE MOSSE INTELLIGENTI (a scuola di scacchi)	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti, lotta alla discriminazione e al bullismo		30	n.1
10.1.1A-FSEPON- SI-2019-255	LA SALUTE NEL PIATTO	Laboratori di educazione alimentare	Primaria minimo 20	30	n.1
10.1.1A-FSEPON- SI-2019-255	PTC (Piccoli Talenti Crescono)	Arte; scrittura creativa; teatro	Secondaria d primo g. min. 20	i30	n.1

EMANA UN AVVISO DI SELEZIONE DEI SEGUENTI ESPERTI FORMATORI INTERNI

Il bando è disciplinato come di seguito descritto.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come esperto formatore, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

Tipo modulo	Titolo del modulo	Ore	Sede di svolgimento	Allievi	CRITERI DI AMMISSIONE ESPERTI
Arte; scrittura creativa; teatro	TEATRO: FATTORE DI COMUNION E	30	COLOZZA	Allievi Primaria colozza Classi quinte	DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CON COMPROVATA ESPERIENZA TEATRALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CON COMPROVATA
Potenzia mento della lingua straniera	ENGLISH PLANET	30	COLOZZA	min.20 Allievi Primaria colozza Classi quinte e quarte min.20	ESPERIENZA IN SCRITTURA CREATIVA DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO LAUREATO E ABILITATO IN LINGUE STRANIERE (INGLESE)
Innovazio ne didattica e digitale	PENSIERO COMPUTAZ IONALE	30	SCIPIONE	Allievi primaria Scipione Classi quarte e quinte min.20	DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CON COMPROVATA ESPERIENZA
Innovazio ne didattica	UNA MENTE ROBOTICA	30	COLOZZA	Allievi Primaria	DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CON COMPROVATA

e digitale				Classi terze e quarte min.20	ESPERIENZA NELLA DISCIPLINA OGGETTO DEL MODULO
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti, lotta alla discrimin azione e al bullismo	LE MOSSE INTELLIGE NTI (a scuola di scacchi)	30	COLOZZA	Allievi primaria colozza min.20	DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CON COMPROVATA ESPERIENZA NELLA DISCIPLINA OGGETTO DEL MODULO
Laborato ri di educazion e alimentar e	LA SALUTE NEL PIATTO	30	SCIPIONE	Allievi Primaria scipione min.20	DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CON COMPROVATA ESPERIENZA NELLA DISCIPLINA OGGETTO DEL MODULO
Arte; scrittura creativa; teatro	PTC (Piccoli Talenti Crescono)	30	BONFIGLIO	Allievi secondaria di primo grado min.20	DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO LAUREA IN LETTERE

NATURA GIURIDICA DELL' INCARICO

Al candidato esperto interno, utilmente posizionato in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell'Istituto effettuerà la nomina, e sarà obbligo dell'esperto formatore firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo da svolgere in non più di 10 incontri (anche non continuativi) di 3 ore ciascuno, rispettivamente, per un totale di ore 30 previste dai moduli. I docenti interni dovranno indicare in ordine di preferenza i moduli di loro interesse e indicare nel rispettivo allegato se interessati prioritariamente al ruolo di esperto formatore o di tutor per i moduli del Piano FSE. **Il Compenso orario corrisposto è di** €uro 70,00 per un importo complessivo di euro 2100. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita <u>Istanza</u>, (Allegato A) in carta libera, corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutti i titoli e le esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza) (Allegato B);
- Richiesta punteggio (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);
- Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta (Allegato E);
- Le istanze d'incarico, redatte, <u>dovranno pervenire</u>, entro e non oltre le ore 12.00 di venedì 21 <u>maggio 2021</u> utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.
- Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "<u>Selezione supporto al coordinamento Interno PON 2014-2020 FSE</u>" 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-255.
- Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:
- tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: paic85100p@pec.istruzione.it
- farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola G.A "Colozza Bonfiglio" (ricevuta di avvenuta consegna); questa informazione sarà inviata automaticamente alla casella PEC del mittente, dal gestore PEC della scuola.
- Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.
- Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.
- In particolare:
- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e

approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro quindici **giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando, in questo caso specifico, dopo **sette giorni successivi**, la graduatoria diviene definitiva.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI FORMATORI

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI FORMATORI

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto
(2°livello o vecchio ordinamento)	Max Punti 20
Titolo di studio livello Universitario con voto 110 e lode punti 20	
Titolo di studio livello Universitario per ogni voto superiore a 76 punti 0,25	
Titolo di studio livello Universitario con voto pari o inferiore a 76 punti 9	

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 33
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04 Max 8
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 02 Max 6
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 02 Max 6
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 03 Max 6

Certificazione linguistica	Punti 02
	Max 2

(Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Max Punti 40
Incarichi di docenza in attività laboratoriali extracurriculari inerenti il modulo richiesto	Punti 02 max 20
Docenza presso Università	Punti 01 max 10
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri,saggi)	Punti 01 per pubblicazione max 10

	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta	Punti da 1 a 10

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione dell'esperto sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. Gli **esperti** che dovessero risultare primi in diversi moduli, dovranno optare per un solo modulo. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Valeria Catalano

GLI ESPERTI, NELL'ESPLETAMENTO delle ATTIVITÀ' SONO SOTTOPOSTI agli OBBLIGHI degli INSEGNANTI ORDINARI e DOVRANNO:

- Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 e del regolamento (UE) 679 del 2016 in materia di Privacy;

- Predisporre, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa triennale di questa Istituzione scolastica;
- Inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dal tutor;
- Trasmettere al Responsabile del sito web e della pagina faceebook dell'Istituto i contenuti e le informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, con definizione delle competenze in entrata.
- Coadiuvare il/i referente/i della valutazione predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.
- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Fornire al tutor e al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.

Al presente Bando si allega:

piano_1010513_00059_PAIC85100P_20191010130643Allegato A

Allegato B (con titoli ed esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza)

Allegato C

Allegato D

Allegato E

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto scuola www.iccolozzabonfiglio.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Catalano
Documento firmato in digitale