



Candidatura N. 1009284

**1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. G.A.COLOZZA /BONFIGLIO-PA
Codice meccanografico	PAIC85100P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA IMERA,32
Provincia	PA
Comune	Palermo
CAP	90138
Telefono	091582068
E-mail	PAIC85100P@istruzione.it
Sito web	www.colozzabonfiglio.gov.it
Numero alunni	738
Plessi	PAAA85101G - SCIPIONE DI CASTRO PAAA85102L - G.A. COLOZZA PAEE85101R - I.C.COLOZZA/BONFIGLIO-DI CASTRO PAEE85102T - COLOZZA G.A. PAIC85100P - I.C. G.A.COLOZZA /BONFIGLIO-PA PAMM85101Q - S.M.S. BONFIGLIO-COLOZZA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Aumento del rispetto delle regole Aumento della partecipazione ad attività di gioco e gioco-sport Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009284 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Lo sport un diritto per tutti	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Lo sport un diritto per tutti

Descrizione progetto	Il Progetto 'lo sport un diritto per tutti' mira ad una vera inclusione sociale ed alla lotta al disagio. In un contesto socio culturale ed economico deprivato, il nostro Istituto attraverso la realizzazione del progetto Pon, intende valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali. Il consolidamento della cultura motoria e sportiva determina la comprensione del valore del linguaggio corporeo, facilita l'assimilazione dei principi della sana alimentazione, il rispetto delle regole e degli altri, l'acquisizione di un corretto stile di vita.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto comprensivo "Colozza Bonfiglio" di Palermo insiste in un contesto territoriale povero di sollecitazioni culturali dove la Scuola rappresenta l'unica agenzia formativa deputata a favorire la crescita socio-culturale degli alunni. Il quartiere Zisa è una delle zone a più alto rischio della città perché registra la presenza diffusa di micro e macro criminalità ed una cultura dell'illegalità pervasiva. Si tratta, infatti, di uno dei quartieri a più alta densità mafiosa, dove le forme di economia "illegale" sono ben visibili e diffuse. Fenomeni quali la frequenza scolastica irregolare, minori a rischio di devianza, situazioni di abuso o maltrattamento, famiglie disgregate, testimoniano una difficile realtà sociale che definisce l'utenza delle nostre scuole. Per assolvere all'arduo compito della formazione continua della persona, è necessario utilizzare una didattica laboratoriale e progettuale atta a garantire occasione di istruzione e formazione per ciascun alunno e per far capire che la scuola è al servizio del territorio per contrastare la diffusa povertà educativa partendo dai bisogni e dai desideri anche e soprattutto dei "piccoli cittadini" che vi abitano.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Gli obiettivi perseguiti dal progetto sono riassumibili in 3 nuclei fondamentali:

- Conoscere meglio se stessi per "STAR BENE".
- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri per "STARE INSIEME".
- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità per "STAR BENE INSIEME".

... ed in 3 nuclei tematici da cui si specificheranno i sotto obiettivi:

- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.
- Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.

In particolare si predisporranno le condizioni per un corretto e sano sviluppo psico-fisico; favorire l'autonomia, l'autostima, la capacità di collaborazione e lo star bene con sé stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale; scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali.

L'obiettivo è di favorire il consolidamento della cultura motoria e sportiva attraverso un corretto approccio alla competizione, la comprensione del valore del linguaggio corporeo, la facilitazione dell'assimilazione dei principi della sana alimentazione, il rispetto delle regole e degli altri e l'acquisizione di un corretto stile di vita partendo dalle esigenze di gioco e di movimento dei bambini in un clima collaborativo e cooperativo.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è stata sviluppata attraverso degli incontri con i docenti delle sezioni coinvolte, partendo dai monitoraggi sulle frequenze dei bambini e dalle osservazioni occasionali e sistematiche si è deciso di rivolgere il progetto e quindi di individuare i destinatari tenendo conto dei seguenti bisogni:

- scarsa frequenza (al fine di prevenire una futura dispersione scolastica);
- scarsa integrazione (al fine di favorire una completa e positiva integrazione);
- scarsa partecipazione della famiglia alla vita scolastica;

Il progetto è destinato agli alunni delle classi prime, seconde e terze delle scuole primarie. Al fine di rendere il progetto anche uno strumento di inclusione sociale, prevenzione e recupero dei deficit funzionali, si prevedono anche attività educative all'interno del gruppo destinate agli alunni disabili o comunque con difficoltà motoria, incoraggiando lo scambio di competenze tra i docenti di classe, di sostegno e l'esperto sportivo al fine di agevolare l'inclusione degli alunni interessati sia nelle azioni di progettazione/organizzazione, sia per il supporto all'attività, con la messa a disposizione di eventuali ausili.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il "metodo educativo globale" sarà usato per raggiungere gli obiettivi prefissati. Per metodo educativo globale s'intende stimolare il processo naturale di integrazione neuro-motoria e la formazione della personalità di un soggetto. Questo approccio permette di ricondurre la pratica motoria (corpo e movimento) all'interno di un contesto educativo in cui le esperienze del bambino non risentano di interventi metodologico-didattici casuali, occasionali ed estemporanei, ma prevedano l'utilizzo di procedure consapevoli e attentamente programmate. L'esperienza motoria deve connotarsi come vissuto positivo mettendo in risalto la capacità di fare del bambino, rendendolo costantemente protagonista e progressivamente consapevole nell'acquisizione delle proprie competenze motorie. Pertanto è importante che nell'attività motoria il soggetto maturi esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive significative. L'esperienza motoria deve realizzarsi come un'attività che non discrimina, non annoia, non seleziona, permettendo a tutti i bambini la più ampia partecipazione nel rispetto delle molteplici diversità. Le esperienze di attività motoria e sportiva verranno sviluppate utilizzando spazi esterni ed interni. Per lo svolgimento delle attività verranno utilizzati piccoli e grandi attrezzi in dotazione agli impianti sportivi, materiale non codificato e strumenti di supporto multimediale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PON..IAMOCI AL CENTRO	pagina 38	http://iccolozzabonfiglio.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-2016.19-aggiornato-al-30.10.2017-1.pdf

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Lo sport un diritto per tutti	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")

Titolo: Lo sport un diritto per tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lo sport un diritto per tutti
---------------	-------------------------------

Descrizione modulo	Il progetto 'Lo sport un diritto per tutti' ha l'obiettivo di promuovere e trasmettere il valore della pratica sportiva, quale fattore di benessere individuale, coesione e sviluppo psicofisico. L'attività motoria rappresenta un aspetto fondamentale del processo educativo, che pone l'alunno al centro dell'azione educativa, attraverso: Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva; la Salute e il benessere la prevenzione e la sicurezza; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play; La programmazione sarà articolata in un percorso modulare i cui obiettivi saranno finalizzati al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze. L'esperienza motoria mette in risalto la capacità di fare dell'alunno, al fine di renderlo costantemente protagonista e progressivamente consapevole della competenze motorie acquisite e sempre più autonomo nella gestione del suo corpo e dello spazio a lui circostante. Si tratterà pertanto di un'attività inclusiva e motivante, capace di valorizzare le potenzialità, le specificità e le diversità di ciascuno e di sviluppare l'attitudine al lavoro di squadra. GLI OBIETTIVI del progetto sono: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, etc...) Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a se, agli oggetti, agli altri; Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; sapere accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità.
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE85102T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lo sport un diritto per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. G.A.COLOZZA /BONFIGLIO-PA
(PAIC85100P)

Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					7.764,00 €

Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1009284)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2362
Data Delibera collegio docenti	13/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2363
Data Delibera consiglio d'istituto	13/03/2017
Data e ora inoltro	22/03/2018 11:41:40
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>Lo sport un diritto per tutti</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "Lo sport un diritto per tutti"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00