



Candidatura N. 1011060
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. G.A.COLOZZA /BONFIGLIO-PA
Codice meccanografico	PAIC85100P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA IMERA,32
Provincia	PA
Comune	Palermo
CAP	90138
Telefono	091582068
E-mail	PAIC85100P@istruzione.it
Sito web	www.colozzabonfiglio.gov.it
Numero alunni	731
Plessi	PAAA85101G - SCIPIONE DI CASTRO PAAA85102L - G.A. COLOZZA PAEE85101R - I.C.COLOZZA/BONFIGLIO-DI CASTRO PAEE85102T - COLOZZA G.A. PAIC85100P - I.C. G.A.COLOZZA /BONFIGLIO-PA PAMM85101Q - S.M.S. BONFIGLIO-COLOZZA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. G.A.COLOZZA /BONFIGLIO-PA
(PAIC85100P)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1011060 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	TEATRO: FATTORE DI COMUNIONE	€ 9.747,60
Arte; scrittura creativa; teatro	PTC (Piccoli Talenti Crescono)	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	ENGLISH PLANET	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	PENSIERO COMPUTAZIONALE	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	UNA MENTE ROBOTICA	€ 4.873,80
Laboratori di educazione alimentare	LA SALUTE NEL PIATTO	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	LE MOSSE INTELLIGENTI (a scuola di scacchi)	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: LA SCUOLA SIAMO NOI

Descrizione progetto	<p>Il Progetto LA SCUOLA SIAMO NOI mira ad una vera inclusione sociale ed alla lotta al disagio. In un contesto socio culturale ed economico deprivato, il nostro Istituto attraverso la realizzazione del progetto Pon, intende:</p> <ul style="list-style-type: none">accompagnare gli alunni nella ricerca e nell'individuazione dei propri talenti;incoraggiare la libera espressione personale attraverso attività artistiche;prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto "Colozza- Bonfiglio" di Palermo è all'interno del quartiere Zisa, al confine con il Mandamento Monte di Pietà (centro storico) e Corso Calatafimi / Piazza Indipendenza. E' una zona della città caratterizzata dall'coesistenza di stratificazioni sociali, anche molto diversificate: piccola borghesia ed una popolazione che vive in condizioni di estrema povertà non solo economica. La realtà urbana del quartiere testimonia un'identità poliedrica: all'edilizia storica dei palazzi nobiliari del periodo Liberty ed ai monumenti di importanza mondiale come il Castello della Zisa ed il vicinissimo Palazzo dei Normanni (Monumenti inseriti dall'UNESCO nel Patrimonio dell'Umanità), si affiancano le molte fatiscenti abitazioni della popolazione più emarginata; a queste si sommano le recenti costruzioni di edilizia popolare degli anni '60 e '70. Il quartiere è una delle zone a più alto rischio della città perché registra la presenza diffusa di micro e macro criminalità (Mandamento di Porta Nuova) ed una cultura dell'illegalità pervasiva. Si tratta, infatti, di uno dei quartieri a più alta densità mafiosa, dove le forme di economia "illegale" sono ben visibili e diffuse. Fenomeni quali la frequenza scolastica irregolare, minori a rischio di devianza, situazioni di abuso o maltrattamento, famiglie disgregate testimoniano una difficile realtà sociale che definisce l'utenza delle nostre scuole.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Il progetto PON rappresenta una grande opportunità di crescita per l'intera comunità educante, questo si pone in continuità con tutte le azioni contro la dispersione che la nostra scuola ha già realizzato attraverso i progetti 'Pon Fse', finalizzati al recupero degli allievi a rischio dispersione. Il progetto intende coniugare aree tematiche trasversali che mirino alla riduzione del tasso di dispersione. Gli obiettivi che il progetto intende perseguire sono:

Stimolare e potenziare le abilità comunicative;

Interiorizzare il rispetto delle regole di convivenza democratica ;

sviluppare il pensiero creativo e critico;

Contrastare fenomeni quali il bullismo e la dispersione scolastica;

Incrementare le abilità linguistiche e logiche, in continuità con l'offerta curricolare;

Sviluppare le competenze trasversali attraverso il rafforzamento delle competenze di base.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

L'analisi dei bisogni per l'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto, è scaturita da un'attenta considerazione degli esiti delle prove comuni di italiano matematica ed inglese, in ingresso, in itinere e finali, somministrate nel biennio precedente, e ai risultati scolastici degli alunni. Inoltre si è fatto riferimento agli esiti delle prove Invalsi dell' a.s. 2016.17, oltre che al voto di comportamento e ai dati ricavati dai monitoraggi delle assenze effettuati mensilmente. Si darà l'opportunità di partecipare ai diversi moduli del progetto Pon agli alunni:

- a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio;
- con bassi livelli di competenze;
- in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

I metodi attivi che più si "adattano" nell' impostazione del progetto sono sicuramente il problem solving, e la didattica laboratoriale. Il problem solving non nel senso "stretto" di risoluzione di problemi, ma nel suo significato più ampio: riuscire a risolvere "situazioni problematiche". Si attuerà per lo sviluppo del progetto 'la didattica laboratoriale". Un'attività di tipo laboratoriale presuppone che: possano essere create le condizioni per un apprendimento collaborativo e condiviso; docenti e studenti si trovino a vivere un processo di costruzione della conoscenza; si possa porre l'attenzione su alcuni aspetti fondamentali della relazione educativa quali la curiosità, la motivazione, il metodo della ricerca. Verranno coinvolti direttamente nel progetto 180 alunni e indirettamente tutti i consigli di classe degli alunni coinvolti.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Si intende, attraverso la realizzazione del progetto presentato, estendere il tempo scuola di 240 ore, nel periodo tra giugno e luglio 2018 aprendo la scuola nel periodo estivo arricchendo l'offerta formativa del nostro piano triennale. La nostra scuola vuole diventare sempre di più un punto di riferimento per il quartiere. L'Istituto, composto da due plessi di scuola dell'infanzia, due plessi di scuola primaria e un plesso di scuola secondaria di primo grado, auspica attraverso il finanziamento del progetto Pon, l'apertura estiva di entrambi i plessi di scuola primaria e del plesso di scuola secondaria di primo grado, per incontri di tre ore nelle ore antimeridiane di giugno e luglio 2019.....



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

La proposta progettuale non prevede il coinvolgimento e la partecipazione di attori privati ovvero di soggetti pubblici, quali università, centri di ricerca o di formazione, l'istituto ha proposto in fase di candidatura delle possibili proposte di collaborazioni gratuite alle associazioni del territorio, non si è ricevuto il parere favorevole degli enti contattati.....

.....
.....
.....



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

In tutti i laboratori progettuali la prima azione mirerà a creare un contesto socio relazionale atto a favorire negli alunni motivazione, l'entusiasmo e il coinvolgimento emotivo. Dopo aver creato le condizioni ideali per l'istaurazione di un clima socio relazionale positivo, si predisporrà insieme (alunni e insegnanti) il percorso che si baserà anche sulle aspettative, i desideri ed i bisogni molteplici manifestati dagli alunni. Soltanto grazie alla sinergia, al gioco di squadra, all'unione dei componenti del gruppo si potrà realizzare un percorso in cui ognuno apporterà il proprio contributo per il raggiungimento dei traguardi comuni. I moduli proposti prevedono un approccio basato sull'espressione corporea e sul gioco, si lavorerà sempre su tre piani differenti, su cui si interverrà contemporaneamente: CORPO, SPAZIO ed ESPRESSIONE. Si propongono le innovazioni metodologiche attraverso: -Classe scomposta -Didattica laboratoriale -Gruppi di lavoro -Cooperative learning. L'attività di monitoraggio e valutazione del progetto riguarderà l'analisi del percorso formativo nelle sue diverse fasi, per verificarne la conformità con i requisiti di base del progetto. L'intervento sarà condotto su due livelli:

valutazione della qualità erogata, basata su dati oggettivi e verificabili

valutazione della qualità percepita, volta a conoscere il punto di vista dei destinatari.

Verifiche dei cambiamenti intervenuti in conseguenza dell'iter formativo su:

Reazione;

Apprendimento;

Comportamento;



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

In linea con il PTOF d'istituto e con i progetti precedentemente attivati, miriamo ad offrire e garantire una piena inclusività al fine di ridurre al minimo ogni rischio di dispersione scolastica e di disagio. Il progetto Pon come sopra indicato prevede, la possibilità di coinvolgere in maniera attiva tutti i partecipanti attraverso l'assunzione di ruoli diversi e di volta in volta ridefiniti. Ciò ha come obiettivo prioritario oltre che la valorizzazione delle capacità personali di ciascun partecipante anche la possibilità di rendere protagonisti chi per motivazioni diverse all'interno del gruppo svolge un ruolo di secondo piano . Il lavoro preliminare sulla composizione del gruppo assolve anche a tale funzione evitando nel corso della realizzazione del percorso di incorrere in errori che potrebbero non offrire a tutti le stesse possibilità.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PON...iamoci al centro	pag.110	http://iccolozzabonfiglio.gov.it/pon-fse-avviso-10862-inclusione-e-lotta-al-disagio/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
TEATRO: FATTORE DI COMUNIONE	€ 9.747,60
PTC (Piccoli Talenti Crescono)	€ 4.977,90
ENGLISH PLANET	€ 5.082,00
PENSIERO COMPUTAZIONALE	€ 5.082,00
UNA MENTE ROBOTICA	€ 4.873,80
LA SALUTE NEL PIATTO	€ 5.082,00
LE MOSSE INTELLIGENTI (a scuola di scacchi)	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: TEATRO: FATTORE DI COMUNIONE

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	TEATRO: FATTORE DI COMUNIONE



Descrizione modulo	<p>Il teatro rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza. Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo. Sviluppare in modo significativo la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dal docente e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti. Affrontare e superare la difficoltà e la paura di parlare davanti ad un pubblico Sapersi relazionare con i compagni e l'insegnante con linguaggi, luoghi e momenti diversi.</p> <p>Si cercherà di favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo e di aumentare le capacità di ascolto e fiducia verso i compagni nella coscienza, all'interno del gruppo, della responsabilità del singolo per il successo del lavoro di tutti.</p> <p>OBETTIVI FORMATIVI ? Offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale. ? Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola. ? Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione. ? Offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con bisogni educativi speciali. ? Arricchire l'offerta formativa.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: ? Comprendere un testo teatrale, individuare personaggi, ambienti, sequenze, avvenimenti, relazioni. ? Comprendere messaggi di testi musicali. ? Interpretare in modo efficace situazioni di dialogo. ? Saper utilizzare il linguaggio mimico – gestuale e motorio-musicale. ? Saper ascoltare e concentrarsi. ? Sapersi rapportare con il pubblico.</p>
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	11/09/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE85102T
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TEATRO: FATTORE DI COMUNIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	3.747,60 €
	TOTALE					9.747,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: PTC (Piccoli Talenti Crescono)

Dettagli modulo



Titolo modulo	PTC (Piccoli Talenti Crescono)
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio è rivolto ad un gruppo composto da bambini con età differenti e frequentanti classi diverse. All'interno della scuola ci sono tante personalità. Ognuno con una propria vita, una storia, un modo di fare diverso con delle specifiche capacità e abilità. Queste "diversità" integrate, migliorano la qualità delle relazioni all'interno del gruppo stesso. In questo contesto, anche gli alunni diversamente abili non sono considerati diversi, ma persone con abilità differenti e quindi una vera e propria "risorsa" per tutti i bambini, i quali imparano man mano a crescere più sensibili, responsabili e solidali. Anche gli alunni tradizionalmente più problematici, rivelano i lati migliori della loro personalità quando sono messi di fronte a compagni con bisogni speciali. Affinché si possa parlare di migliorare la qualità della vita di ognuno di noi, ma in particolare dei bambini, è importante che si parli di scuola dell'inclusione, in cui vige la sinergia e la collaborazione di tutte le figure educative del processo di integrazione.</p> <p>Il progetto si propone di incrementare le capacità manuali e senso-percettive dei bambini favorendo lo sviluppo della creatività e del pensiero divergente in un contesto educativo sereno e stimolante, dove sia possibile mettere in atto le proprie abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi. Nell'ambito del Laboratorio di pittura gli alunni avranno modo di sperimentare la loro creatività, utilizzando colori e tecniche diverse al fine di vivere esperienze di apprendimento significative per sviluppare e rafforzare comportamenti sociali autonomi, adeguati ai diversi contesti di relazione e di attività.</p>
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	30/07/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE85102T
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PTC (Piccoli Talenti Crescono)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: ENGLISH PLANET

Dettagli modulo



Titolo modulo	ENGLISH PLANET
Descrizione modulo	<p>Il progetto di lingua inglese vuole essere un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.</p> <p>Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.</p> <p>Obiettivi formativi: ? Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. ? Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. ? Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.. ? Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</p>
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE85102T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ENGLISH PLANET

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Innovazione didattica e digitale



Titolo: PENSIERO COMPUTAZIONALE

Dettagli modulo

Titolo modulo	PENSIERO COMPUTAZIONALE
Descrizione modulo	I computer sono ovunque. Tutti noi dobbiamo sapere come usarli e molti di noi li usano tutti i giorni. Ma come funzionano? Come pensano? E come si fa a renderli più veloci e affidabili, insomma migliori? L'informatica è una scienza affascinante che risponde a queste domande. Nella società contemporanea, in cui la tecnologia dipende in misura fondamentale dall'informatica e la presenza dei calcolatori (computer) diventa pervasiva, avere familiarità con i concetti di base dell'informatica è un elemento indispensabile del processo di formazione delle persone. Per essere adeguatamente preparato a qualunque lavoro uno studente di adesso vorrà fare da grande, è indispensabile una comprensione dei concetti di base dell'informatica. Il rilevante contributo culturale apportato dall'Informatica alla società contemporanea è definito in modo sintetico dall'espressione "pensiero computazionale". Il pensiero computazionale è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito dalla combinazione di metodi caratteristici e di strumenti intellettuali, entrambi di valore generale. Le semplici e divertenti attività del progetto, adatte a bambini e ragazzi di diverse età, introducono i concetti fondamentali dell'informatica, senza che gli studenti debbano usare alcun computer. Gli studenti sono coinvolti in attività che sviluppano le capacità di risoluzione di problemi, di comunicazione e la creatività in un contesto significativo ma anche divertente. In tutto il mondo si stanno organizzando iniziative per creare una comunità di sensibilizzazione sul tema della formazione informatica.
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	31/07/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE85102T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PENSIERO COMPUTAZIONALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: UNA MENTE ROBOTICA



Dettagli modulo

Titolo modulo	UNA MENTE ROBOTICA
Descrizione modulo	<p>Principali obiettivi del progetto sono l'utilizzo delle nuove tecnologie e della robotica come mezzi efficaci per potenziare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo cognitivo-relazionale nella scuola primaria e lo sviluppo della didattica inclusiva dei bambini con disagio o disabilità, sfruttando la flessibilità dei sistemi tecnologici, oltre a dimostrare il valore e il ruolo educativo della robotica e dell'e-learning. L'innovatività del progetto consiste nella possibilità di potenziare l'apprendimento scolastico e le abilità cognitivo-relazionali degli studenti attraverso attività di programmazione robotica in classe.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di Introdurre e validare in maniera scientifica gli effetti della robotica educativa nella nostra scuola primaria.</p> <p>Attraverso tale modulo si vuol valorizzare il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, che aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Realizzare attività di coding e di robotica richiedono abilità pratico-costruttive, sviluppo di capacità logico-formali, una significativa attitudine all'osservazione critica e alla rielaborazione dei progetti, in un ambito necessariamente collaborativo tra i componenti e il gruppo di lavoro.</p>
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	30/07/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE85102T
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: UNA MENTE ROBOTICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Laboratori di educazione alimentare
Titolo: LA SALUTE NEL PIATTO



Dettagli modulo

Titolo modulo	LA SALUTE NEL PIATTO
Descrizione modulo	Obiettivo fondamentale della società contemporanea e dell'educazione è saper interagire in modo positivo e costruttivo con le altre persone, attraverso comportamenti significativi che riguardano sia il vissuto personale sia la qualità delle relazioni tra gli esseri umani. Quando parliamo di "vissuto personale" non possiamo escludere la nostra salute e la nostra alimentazione, aspetti della nostra vita carichi di valenze emotive ed affettive. È dimostrato come una corretta alimentazione sia fondamentale non solo per assicurare all'individuo uno stato di nutrizione ottimale, ma anche e soprattutto per tutelare la salute e garantire la qualità di vita. La vita moderna ci lascia sempre meno tempo per rispettare la sana "tradizione" dei nonni, per i quali ritrovarsi a tavola rappresentava una "sosta serena", un riposo dalle fatiche del lavoro. Il diverso approccio al momento del pasto, considerato allora una pausa funzionale per permettere all'organismo di ritrovare energie fresche, consentiva un rapporto più semplice e diretto con il cibo; in altre parole, il nutrirsi era senz'altro più legato ad una necessità pratica. Nel corso del tempo le abitudini dietetiche-alimentari hanno subito profonde modifiche sia in senso qualitativo che quantitativo; esse si sono adattate alle risorse naturali delle varie e differenti aree geografiche, al livello culturale della popolazione, alle condizioni socio-economiche ed allo stile di vita ad esse connesso. La stretta unione tra salute ed alimentazione è ormai nota, come è ormai dimostrata la possibilità di prevenire diverse problematiche fisicorelazionali attraverso una dieta corretta. L'importanza di un'adeguata educazione alimentare è evidente. L'attuazione di tale progetto vuole far acquisire abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati.
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	30/07/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione alimentare
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE85102T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA SALUTE NEL PIATTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: LE MOSSE INTELLIGENTI (a scuola di scacchi)



Dettagli modulo

Titolo modulo	LE MOSSE INTELLIGENTI (a scuola di scacchi)
Descrizione modulo	<p>Il Gioco degli Scacchi, disciplina in equilibrio tra scienza ed arte, gioco e sport, è un'attività che si adatta a persone di tutte le età e di qualunque formazione culturale. Il linguaggio degli scacchi unisce ed accomuna le persone, su un piano di confronto universale, che scaturisce dalla natura stessa del Gioco. Infatti, favorisce l'integrazione sociale, perché pone il soggetto di fronte alla necessità di tenere conto del punto di vista dell'altro. Il bambino tende a considerare il proprio punto di vista unica possibilità per raggiungere uno determinato scopo. In una partita a scacchi impara a tenere conto dell'altro, perché ad ogni sua mossa corrisponde la contromossa dell'avversario. Questo dunque contribuisce anche a superare ogni barriera linguistica, culturale e religiosa. L'apprendimento della tecnica elementare del gioco rappresenta uno strumento che facilita la maturazione del bambino, favorendo la crescita delle sue facoltà logiche, divertendolo nello stesso tempo. Gli scacchi rappresentano una disciplina sportiva che non richiede l'utilizzo di spazi particolarmente attrezzati, può essere praticata anche da alunni svantaggiati e/o diversamente abili, può essere utilizzata per il recupero di alunni con difficoltà di apprendimento e con deficit nelle competenze logico-matematico-scientifiche di base. Il corso si propone, attraverso il gioco, di sviluppare le capacità di intuizione e previsione, di concentrazione, di memoria e di progettazione, nonché di favorire e continuare il percorso formativo relativo ai temi dell'integrazione. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Favorire i processi di socializzazione, attraverso l'instaurarsi di dinamiche relazionali positive che sviluppino capacità di collaborazione e partecipazione nel rispetto delle regole basilari della convivenza democratica; ? Rafforzare l'autostima personale; ? Favorire l'apprendimento in tutti gli ambiti disciplinari, poiché il gioco degli scacchi sviluppa attitudini di base quali l'attenzione, la concentrazione, la percezione e l'osservazione. ? Sviluppare il senso del rispetto verso le regole di e lo spirito di competizione inteso come aggregazione. <p>Metodologia: L'approccio al gioco sarà attuato attraverso un percorso basato su un progressivo utilizzo della tecnica, che costituirà un sussidio didattico integrativo, progressivamente utilizzabile in tutti gli ambiti dell'attività scolastica.</p>
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	30/07/2019
Tipo Modulo	Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	PAIC85100P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LE MOSSE INTELLIGENTI (a scuola di scacchi)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. G.A.COLOZZA /BONFIGLIO-PA
(PAIC85100P)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1011060)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	3984
Data Delibera collegio docenti	08/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	3986
Data Delibera consiglio d'istituto	08/05/2018
Data e ora inoltro	10/05/2018 14:59:30
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>TEATRO: FATTORE DI COMUNIONE</u>	€ 9.747,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>PTC (Piccoli Talenti Crescono)</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>ENGLISH PLANET</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>PENSIERO COMPUTAZIONALE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>UNA MENTE ROBOTICA</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>LA SALUTE NEL PIATTO</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. G.A.COLOZZA /BONFIGLIO-PA
(PAIC85100P)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>LE MOSSE INTELLIGENTI</u> (a scuola di scacchi)	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI"	€ 39.927,30	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.927,30	€ 40.000,00