Allegato A



|  |
| --- |
| AL Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Colozza Bonfiglio” di Palermo |

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

**Titolo l’officina delle competenze**

Codice CUP: E74C22000120001

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-358

|  |
| --- |
| **OGGETTO: DOMANDA DI REPERIMENTO ESPERTO FORMATORE** |

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_\_) codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

 Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO FORMATORE** per il modulo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Codice identificativo progetto1** |  | **Titolo modulo** | **Da 1 a 8** |
| 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-358 | Competenza in materia di cittadinanza | Vivere in un mondo green è un diritto |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Non solo primi violini! |  |
| Competenza multilinguistica | English is every where! |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | La danza della vita mimica e corporeità |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Una galleria sotto le stelle!!!! |  |
| Competenza alfabetica funzionale | Scrittori si diventa |  |
| Competenza digitale | Creando la realtà tridimensionale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Arte e palcoscenico |  |
|  |  |  |
| **Indicare con NUMERI PROGRESSIVI (1-2) la priorità per il ruolo richiesto** | **TUTOR** |  |
| **ESPERTO** |  |

A tal fine allega:

* Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutti i titoli e le esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza ) (Allegato B);
* Richiesta punteggio (Allegato C);
* Informativa privacy (Allegato D);
* allegato E tracc. programmatica

Il sottoscritto dichiara:

* di aver letto il bando e di accettarlo integralmente;
* se individuato come esperto, di accettare di svolgere l’incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
* di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445;
* di aver letto l’ informativa privacy ai sensi dell’art.13 del D. Lgs n.196 del 2003, unitamente alla copia dell’art. 07 del decreto medesimo e del regolamento (UE) 679 del 2016 ed esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti “sensibili” dall’art. 04, comma 1 lettera d) del D.Lgs n. 196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro

 FIRMA

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_