



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - REPUBBLICA ITALIANA -

REGIONE SICILIANA **Istituto Comprensivo**  
**“Colozza/Bonfiglio”**

Via Imera,32- 90138 Palermo -Tel. 091-582068 Fax 091-

334232 C. M. PAIC85100P – C.F. 80014460820

sito web [www.iccolozzabonfiglio.it](http://www.iccolozzabonfiglio.it)

E-Mail [paic85100p@istruzione.it](mailto:paic85100p@istruzione.it) [paic85100p@pec.istruzione.it](mailto:paic85100p@pec.istruzione.it)



**CIRC. N. 02**

**Al Personale Docente  
Dell' I.C. “Colozza Bonfiglio”**

### **OGGETTO: Fasi di lavoro-UDA**

In data 04/09/2023, la Commissione Pedagogica riunitasi per pianificare le fasi di lavoro per l'elaborazione e lo svolgimento delle UDA, ha proposto alla Dirigente, il seguente programma di lavoro per l'a.s.2024/25:

#### **Fasi di lavoro**

Settembre 2024- Gennaio 2025

Dall' 11/09/2024 al 27/09/2024 Svolgimento UDA accoglienza

Dal 30/09/2024 al 04/10/2024 Svolgimento prove ingresso

Dal 07/10/2024 al 11/10/2024 Correzione e Tabulazione delle prove ingresso

Entro il 31/10/2024 Consegna progettazione annuale

Entro il 09/11/2024 Consegna seconda UDA I Quadrimestre interdisciplinare.

Entro il 31/01/2025 Consegna terza UDA II Quadrimestre.

Le UDA verranno consegnate:

- Scuola dell'Infanzia: all'Ins. Bascone Laura
- Scuola Primaria: all'ins. Maria Cristina Varisco
- Scuola Secondaria di Primo Grado: alla Prof.ssa D'Espinosa D.

Come deliberato nel collegio del 03 settembre 2024 le UDA elaborate saranno interdisciplinari e la tematica da prediligere si baserà sullo stare bene a scuola, sul recupero del benessere personale e sociale attraverso la valorizzazione del pensiero positivo e sentimenti come la gratitudine, supportato ciò dalle ultime ricerche promosse dalle Neuroscienze.

L'Uda accoglienza potrà avere come titolo “A scuola di felicità”

I docenti potranno ispirarsi per la stesura delle UDA al romanzo di “Pippi Calzelunghe” che ci dà alcuni insegnamenti quali:

- la libertà di essere noi stessi, autentici e liberi di esprimerci, seguendo sempre il nostro istinto e i colori della nostra immaginazione interiore;
- il dubitare della certezza che le regole debbano essere sempre rispettate. Trasgredendole, ci insegna a riflettere su di esse e sul come e perché vengono imposte dall'alto;
- l'autostima, che dobbiamo coltivare e nutrire per poter esprimerci in questo mondo e poter affidarci regolarmente alle nostre risorse per sopravvivere e trovare il nostro posto nel mondo;

- il coraggio di affrontare il mondo e di abbandonare l'attaccamento alla sicurezza; l'anticonformismo;
- la fantasia per cambiare la nostra vita ogni giorno;
- l'indipendenza, il potere di scegliere il meglio per sé;
- il pensiero positivo;
- il lasciarsi andare;
- la gentilezza e la gratitudine.

La commissione pedagogica avrà cura di monitorare l'andamento dei lavori al fine di guidare e supportare il lavoro dei docenti.

Per favorire il processo d'inclusione degli alunni Bes, tenendo conto dei punti di forza e di debolezza di ciascuno di essi, sarà necessario attenersi all'UDA interdisciplinare della classe facendo attenzione nel trovare dei punti di contatto con la classe stessa e costruendo un percorso personalizzato adeguandone conoscenze e abilità.

Pertanto, anche i docenti di sostegno dovranno operare attraverso tali strumenti affinché ciascun alunno possa giungere alla scoperta di conoscenze significative e all'acquisizione di abilità e competenze.

Si allegano:

1. curriculum di istituto
2. curriculum di educazione civica
3. organizzazione monte ore per ambito ed. civica
4. format progettazione annuale
5. format progettazione UDA
6. format rubriche di valutazione
7. criteri di valutazione scuola primaria

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Valeria Catalano*

Documento firmato in digitale