



I.C.S. - "G.A. COLOZZA-BONFIGLIO"-PALERMO
Prot. 0011606 del 04/10/2022
VII (Uscita)

Ai docenti
Sito web istituzionale
p.c. D.S.G.A.

Oggetto: Decreto di Costituzione del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico) d'Istituto - A.S. 2022-2023

Art. 1- Costituzione

Il Dirigente Scolastico, come da delibera degli OO.CC., costituisce il GOSP, Gruppo operativo di supporto psicopedagogico

Art.2-Composizione

Il GOSP d'Istituto è composto da:

- Il Dirigente Scolastico Valeria Catalano che lo presiede;
- Dal Primo Collaboratore del D.S. Eucarpio Genuardi;
- F.S. Area I Maria Rita Castellana;
- F.S. Area 5 disabilità e inclusione Giuseppina Truncali;
- Referenti disabilità e inclusione Pasqualina De Cristofaro e Francesca Triolo
- F.S. Area 2 Docenti supporto nuove tecnologie Carmela Ricotta e Valeria Intravaia;
- F.S. Area 3 Orientamento e continuità Lo Giudice Anna ; Luppina Anna;
- F.S. Area 2 supporto nuove tecnologie plesso Bonfiglio, Pietro Grifo';
- F.S. area 4 dispersione scolastica M. Giotti, Varisco Maria Cristina, Albanese Maria Angela.

Art. 3- Competenze

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione
- accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

Art. 4 -Attività

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica
- I contatti con le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica
- Messa a punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.
- Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP.
- Nella prima fase il Dirigente scolastico\Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione alle Funzioni Strumentali della dispersione scolastica.
- In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

Art. 5 -Convocazioni e riunioni

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del Comune di Palermo
- Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria di Palermo.
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.
- O p t dell'Osservatorio 11 Dott.ssa Lea Canali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Valeria Catalano

documento Firmato digitalmente